



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ

«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
Т.Ю. Адаева /

Приказ № 194 - од от 30 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

наименование учебной дисциплины

Для специальности

код и наименование специальности

09.02.13. Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

Программа «Индивидуальный проект» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии:

1. с Приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
2. с рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО, утвержденными Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.
3. с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. с приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. с распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
6. с письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования).

Разработчик:

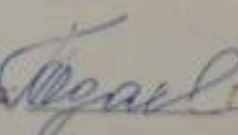
Ф.И.О., преподаватель Янышева В.З. ГАПОУ «Теплошский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-циклового комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Теплошский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 4, от 30 июня 2025 г.

председатель ПЦК:  /Е.В. Чернова/

Рассмотрен педагогическим советом ГАПОУ «Теплошский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 9, от 30 июня 2025 г.

председатель педагогического совета  /Т.Ю. Адыева/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта в части освоения соответствующих общим (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения программы

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. По окончании изучения курса

должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов;

- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

должны владеть

- понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>1 сем</i>
Всего	32
Во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
занятия на уроках	10
Практические занятия	22

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов			
Тема 1.1. Введение. Классификация проектов.	Классификация проектов. Требования к выбору проектов. Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 1.2. Структура индивидуального проекта	Структурные элементы индивидуального проекта. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения. Рекомендации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 1.3. Этапы работы индивидуального проекта	Последовательность этапов работы. Требования к содержанию, оформлению и защите индивидуального проекта. Требования к составлению презентаций.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 1.4. Инструментарий для работы с информацией	Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение правил безопасности работы в сети Интернет. Порядок работы с источниками и литературой. Порядок сбора и обработки первичной информации. Подбор материалов по теме проекта.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 1.5. Презентация	Алгоритм создания презентации к индивидуальному проекту.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

индивидуального проекта			
Раздел 2 «Практическая реализация индивидуального проекта (практические занятия)»			
Практическое занятие.	Работа над введением.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Практическое занятие.	Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Практическое занятие.	Работа над основной частью исследования. Систематизация материала в соответствии с целями и типом проекта.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Практическое занятие.	Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Практическое занятие.	Разделы и подразделы. Нумерация страниц. Сноски. Оформление библиографического описания книжного материала. Подстрочные ссылки. Создание дидактических материалов в текстовом редакторе.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Практическое занятие.	Видеоконвекторы для создания презентаций и слайдов. Создание публикации в виде презентации обучающегося	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Практическое занятие	Разбор и проработка ошибок по контролю знаний. Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Практическое занятие.	Работа над заключением. Составление защитной речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Дифференцированный зачет (защита индивидуальных проектов, итоговая конференция)		2	
		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету
Технические средства обучения:
- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. <https://urait.ru/bcode/536625>

А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой.

Дополнительные источники:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 235 с. Куклина Е.Н.

2. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования/ Н.В. Матяш. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с. Матяш Н.В.

3. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – С. 64-68. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>По окончании изучения курса обучающиеся должны знать: основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>должны уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p>	<p>ОК 1 ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.9</p>	<p>Практическая работа устный отчет с демонстрацией материалов,</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>составление плана работы над индивидуальным проектом</p> <p>письменный отчет;</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>создание и оформление индивидуального проекта в соответствие с требованиям</p>

<p>По окончании изучения курса обучающиеся должны владеть</p> <p>понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p>		<p>Защита проектов.</p>
--	--	-------------------------